



山东女子学院
Shandong Women's University

山东女子学院小学教育本科专业 2024 版人才培养方案

山东女子学院小学教育本科专业

2024 版人才培养方案

(学科门类: 教育学 专业类: 教育学类 专业代码: 040107)

一、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,立足济南、面向山东、辐射全国,彰显“至善尚美、厚学强能、惟新惟实”的特色,培养德智体美劳全面发展,热爱教育事业,具有高尚的师德修养,较高的科学、人文和数字素养,深厚的小学教育专业知识基础,突出的教育教学能力,较强的创新精神、专业发展意识,精通小学语文或数学学科教学,同时能够驾驭其他 1-2 门小学学科教学,能够践行教育家精神,从事教育教学、研究、管理的小学骨干教师。

毕业生毕业 5 年左右发展预期目标,具体分解为以下 4 个方面:

1.师德高尚:贯彻落实党和国家的教育方针,自觉践行社会主义核心价值观,模范遵守教师职业道德规范,依法执教;热爱教育事业,关爱学生、用心从教,能够践行教育家精神,具备高度的职业认同感、高尚的师德师风。

2.知识全面:熟知小学教育的基本规律和学生身心发展规律,具有扎实的学科知识基础和系统的小学教育基本理论,较高的人文、科学和数字素养,较为完善的跨学科知识体系,精通小学语文或数学学科教学,同时驾驭其他 1-2 门小学学科教学(小学科学、小学道德与法治、小学英语等),并能够通过“知识整合”与“数智融合”开展教育教学工作。

3.能力突出:能够依据小学生认知特点、学习心理发展规律,综合运用学科教学知识和信息技术,创造性地设计和实施教学活动,具有一定的教学创新能力;充分发掘学科育人价值,结合学科教学开展育人活动;积极创设校园和班级文化,有效整合教育资源,创设家、校、社协同育人环境,进行班队活动和班级管理。

4.自主发展:具备教育教学反思的理念与方法,能够开展自我反思与评价;具备终身学习的意识和能力,能够跟踪小学教育理论前沿和改革发展趋势,自觉更新专业知识和提升专业能力;具有团队合作精神,能够主动融入各类教研团队。

二、毕业要求

毕业要求		指标点
践行师德	1.[师德规范]践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党和国家的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，能够践行教育家精神，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的小学教师。	【1.1】政治素养：拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观，在思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义。
		【1.2】依法执教：贯彻党和国家的教育方针政策，遵守法律法规，掌握有关小学教育政策和法规，具有依法执教的意识。
		【1.3】师德修养：遵守中小学教师职业道德规范，以立德树人为己任，践行教育家精神，立志成为符合“四有”好老师标准要求的小学教师。
	2.[教育情怀]热爱教育事业，坚定从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格和维护学生权益，富有爱心、责任心、事业心，工作耐心和细心；理解小学阶段在人生发展中的独特地位和价值，尊重个体差异，尊重教育规律和小学生身心发展规律，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。	【2.1】教育理解：理解小学阶段在人生发展中的独特地位和价值，理解小学教师劳动的复杂性、长期性和创造性以及小学教育教学工作的意义。
		【2.2】教育理念：具有科学的学生观、教师观和教育观，具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格和维护学生权益，尊重个体差异，尊重教育规律和小学生身心发展规律，富有爱心、责任心、事业心，工作耐心和细心，能够做学生健康成长的启蒙者和引路人。
		【2.3】教育信念：认同小学教师的专业性和独特性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，树立专业发展目标和投身小学教育事业的理想，乐于从事小学教育工作。
学会教学	3.[学科素养]具有一定的人文素养、科学素养、数字素养。掌握小学语文、小学数学学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解小学英语、小学科学、小学道德与法治等学科的基本知识、基本原理和技能。了解学习科学相关知识，了解小学多学科之间的联系以及学科整合在小学教育中的价值。充分认识知识世界、社会生活与儿童经验的联系，善于运用学习科学相关知识将学科知识与小学生社会实践、生活实践相联系。	【3.1】通识素养：了解小学教育的基础性和综合性，具有扎实的通识知识基础，以及较高的人文、科学、数字素养。
		【3.2】学科知识：系统掌握小学语文、小学数学学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解小学英语、小学科学、小学道德与法治等学科的基本知识、基本原理和技能，并具备一定的其他学科基本知识。
		【3.3】学科整合：了解学习科学相关知识，了解小学多学科之间的联系以及学科整合在小学教育中的价值。形成学科整合意识与思维，了解所教学科与其他学科、社会生活与儿童经验的内在联系，能够在教学实践中挖掘和利用不同学科知识之间的关联点，运用学习科学相关知识有效设计和开展跨学科教学活动。

	4.[教学能力]具有教学基本技能。能够准确理解所教学科以及相关学科的课程标准，掌握教材和学情分析方法。能够根据小学生的身心发展特点，科学合理地运用学科教学知识和信息技术进行教学设计、实施与评价。掌握教育研究的基本方法，具有一定的教学研究意识与能力。	【4.1】教学设计：掌握教育理论的基本知识，能够遵循小学教育规律，结合小学生认知发展特点，运用教育原理和方法，分析和解决教育教学实践中的问题；熟悉所教学科的课程标准和教材，能够以学生发展为中心，合理确定教学目标、教学内容，科学设计教学活动并编写教案。
		【4.2】教学实施与评价：具有教学基本技能，能够依据课程标准和学情，灵活运用学科教学知识和现代信息技术有效开展教学活动，获得教学体验；具有发展性评价观，能够运用科学评价方法，制定教学评价方案、开展教学评价，依据评价结果制定教学改进策略并实施。
		【4.3】教学研究：掌握教育研究的基本方法，具备研究意识和一定的教学研究能力，能够针对教学中的具体问题，运用适宜的方法进行研究。
学会育人	5.[班级指导]树立德育为先理念，掌握小学德育原理与方法，以及班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作实践中，参与组织与指导小学德育与心理健康等教育活动，获得积极体验。	【5.1】育德意识：树立德育为先理念，掌握小学德育原理与方法，掌握小学生品行养成的特点和规律，能有意识、有针对性地开展德育工作。
		【5.2】班级管理：掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，掌握学生发展指导、综合素养评价方法，熟悉校园安全、应急管理相关规定，能够解决教学与班级管理问题。
		【5.3】心理辅导：了解小学生身体、情感发展的特性和差异性，掌握心理辅导方法，能够参与指导心理健康等教育活动，获得积极体验。
	6.[综合育人]掌握小学生身心发展和养成教育规律，能够在综合育人实践中运用。能够认识学科育人价值和意义，根据学科教学的内容和特点，设计和组织相关教学活动，有机结合德育与小学学科教学。掌握学校文化和教育活动的育人内涵和方法，自觉将学校文化融入教育教学过程中。能够参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，对学生进行有效地教育和引导。	【6.1】学科育人：掌握小学生身心发展和养成教育规律，掌握学科课程育人的知识和方法。能够根据学科教学的内容和特点挖掘德育元素，将德育与小学学科教学有机结合，进行相关教学活动的设计和组织的。
		【6.2】文化育人：能够理解和掌握学校文化育人的内涵和方法，自觉将学校文化融入教育教学过程中。
		【6.3】活动育人：了解学校教育活动的育人内涵和方法，能够积极参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，对学生进行有效地教育和引导。
学会发展	7.[学会反思]树立终身学习理念，具有专业发展意识，掌握教师专业发展的基本知识。能够适应时代和教育发展的需求，了解国内外基础教育改革发展动态，能够对自己的学习活动和职业生涯进行规划。理解	【7.1】终身学习：树立终身学习理念，具有专业发展意识，掌握教师专业发展的基本知识，进行持续的自主学习。
		【7.2】发展规划：能够适应时代和教育发展的需求，了解国内外基础教育，能够对自己的学习活动和职业生涯进行规划。

	教育反思的价值与意义，掌握教育反思的基本方法和技能，具有一定创新意识，能够运用批判性思维方法分析和解决小学教育教学实际问题。	【7.3】反思改进： 能够认识教育反思的价值与意义，掌握教育反思的基本方法和技能，具有一定创新意识，能够运用批判性思维方法分析和解决小学教育教学实际问题。
	8.[沟通合作]能够认识学习共同体对于促进自身专业发展的价值和意义，具有积极主动参与团队协作活动的意识。掌握阅读理解、语言与文字表达、交流沟通、信息获取和处理的技能。能够获得积极的小组互助与合作学习体验。	【8.1】团队精神： 能够认识学习共同体对于促进自身专业发展的价值和意义，具有积极主动参与团队协作活动的意识。
		【8.2】沟通技能： 掌握阅读理解、语言与文字表达、交流沟通、信息获取和处理的技能。
		【8.3】协作能力： 掌握团队协作的类型、基本策略和方法，具有小组互助、合作学习的能力，能够获得积极的小组互助与合作学习体验。

毕业要求对培养目标的支撑矩阵

	师德高尚	知识扎实	能力过硬	自主发展
师德规范	√			
教育情怀	√			
学科素养		√		
教学能力			√	
班级指导		√	√	
综合育人		√	√	
学会反思		√	√	√
沟通合作		√	√	√

开设课程与培养要求的对应关系矩阵见附件

三、课程设置

(一) 主干学科：教育学、心理学。

(二) 核心课程及主要实践性教学环节

1.核心课程：教育概论、儿童发展、课程与教学论、现代汉语、高等数学、小学班队原理与实践、小学语文课程与教学、小学数学课程与教学、小学德育论、微格教学、书写技能等。

2.主要实践性教学环节：包含军事技能，课程设计（实训）、劳动实践、专业实训，教育见习 2 周、教育实习 14 周、教育研习 2 周，毕业论文（设计）等内容，其中军事技能 2 周，劳动实践 4 周，毕业设计（论文）8 周，共安排 32 周。

四、修读要求

(一) 修业年限：标准修业年限 4 年，弹性修业年限 3-8 年，公费师范生修业年限为 4 年。

(二) 授予学位：教育学学士

(三) 毕业标准与要求

学生在弹性学习年限内，修完本专业规定的毕业学分数并符合学校规定的其他关于毕业条件的要求，经学校审核批准后，准予毕业。毕业要求的学分数为 160 学分。其中，通识必修课程 46 学分，通识选修课程 8 学分，教师教育课程 32 学分，学科专业课程 56 学分，军事技能 2 学分，劳动实践 1 学分，创新创业实践 2 学分，教育见习 1 学分，教育实习 7 学分，教育研习 1 学分，毕业论文（设计）4 学分。

五、培养方案一览表

(一) 教学环节时间分配表（单位为周）

学期 年级	入学 教育	军事 技能	课堂 教学	课程设计 (实训)、 专业实训	劳动 实践	教育 见习	机动	考试	教育 实习、 研习	毕业论 文(设 计)	毕业 教育	总 周 数
一	1	2	16		4			2				20
	2		16				2	2				20
二	3		16				2	2				20
	4		16				2	2				20
三	5		16				2	2				20
	6					2		2	16			20
四	7		16				2	2				20
	8		8							8	4	20
总 计	2		104			2	10	14	16	8	4	160

(二) 实践教学学时学分分布表

序号	名称	学分	学时或周数
1	军事技能	2	2 周
2	独立设置实验课	4	64
3	课内实验实训	24.675	402 学时
4	教育见习	1	2 周
5	教育实习	7	14 周
6	教育研习	1	2 周
7	毕业设计（论文）	4	8 周
8	创新创业实践	2	
9	劳动实践	1	4 周
合计		42.675	
占总学分百分比（%）		26.67	

(三) 总学时比例统计表

类别\学期		一	二	三	四	五	六	七	八	合计	所占比例 (%)		
通识教育课程	必修	212	212	216	196	12		20		868	36.1	41.4	
	选修		32	32	32	32				128	5.3		
专业教育课程	教师教育必修	64	96	64	64	64		16	16	384	15.9	42.5	
	教师教育选修			32		32		32	32	128	5.3		
	学科专业必修	160	80	32	96	64		48	32	512	21.3		
	发展方向课	教学岗位课程			32	32	160		32		256	10.6	14.6
		个性发展课程			32	32			32		96	4	
		特色专题课程								32	32	1.5	1.5
实践教育课程	专业主要实践												
	综合素质实践	军事技能	劳动实践										
	创新创业实践												

山东女子学院小学教育专业（本科）
2024 版人才培养方案

合计	436	420	440	452	364		180	112	2404	100
----	-----	-----	-----	-----	-----	--	-----	-----	------	-----

(四) 总学分比例统计表

类别\学期		一	二	三	四	五	六	七	八	合计	所占比例 (%)		
通识教育课程	必修	11.5	11.75	10.75	10.5	0.5		1		46	28.75	33.75	
	选修		2	2	2	2				8	5		
专业教育课程	教师教育必修	4	6	4	4	4		1	1	24	15	40	
	教师教育选修			2		2		2	2	8	5		
	学科专业必修	10	5	2	6	4		3	2	32	20		
	发展方向课	教学岗位课程			2	2	10		2		16	10	13.75
		个性发展课程			2	2			2		6	3.75	
		特色专题课程								2	2	1.25	1.25
实践教育课程	专业主要实践						9		4	13	8.13	11.25	
	综合素质实践	军事技能	劳动实践							3	1.87		
	创新创业实践	2								2	1.25		
合计		27.5	24.75	24.75	26.5	22.5	9	13	12	160	100		

注：1.本专业教师教育课程学分数为 32 学分，满足师范专业认证关于教师教育课程 ≥ 32 学分的要求；人文社会与科学素养课程学分占总学分的比例为 16%，满足师范专业认证关于人文社会与科学素养课程学分占总学分的比例 $\geq 10\%$ 的要求；学科专业课程为 56 学分，占总学分比例 $\geq 35\%$ ，满足师范专业认证关于学科专业课占总学分比例 $\geq 35\%$ 的要求。

2.专业实验实践学分占总学分 26.67%，满足师范专业认证关于专业实验实践学分占总学分比例 $\geq 25\%$ 的要求。

山东女子学院小学教育专业（本科）
2024 版人才培养方案

(五) 通识教育课建议修读学期 (54 学分, 占总学分 33.75%)

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分	学时	分学时		各学期周学时分布								考核方式	承担单位代码
						授课	实验实训	1	2	3	4	5	6	7	8		
								16	16	16	16	16	16	16	16		
通识教育课	必修课	119901011	思想道德与法治	3	48	40	8	3								▲	10
		119901004	中国近现代史纲要	3	48	40	8		3							★	10
		119901002N	马克思主义基本原理	3	48	48	0			3						★	10
		119901013	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8				3					★	10
		119901012	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8				3					★	10
		119901005	形势与政策	2	64	64	0	0.5	0.5	1	1	0.5		0.5		▲	10
		119908002	军事理论	2	36	36	0	2								▲	16
		119903094	体育 1	1	36	4	32	2								▲	23
		119903095	体育 2	1	36	4	32		2							▲	23
		119903003	体育 3	1	36	4	32			2						▲	23
		119903004	体育 4	1	36	4	32				2					▲	23
		119905001	大学英语B1	3	48	48	0	3								★	24
		119905003	大学英语B2	3	48	48	0		3							★	24

	119905005	大学英语B3	3	48	48	0			3					★	24	
	119905007	大学英语B4	3	48	48	0				3				★	24	
	119906001	女性学B	2	32	32	0		2						▲	06	
	119907003	大学生职业生涯规划 与就业指导B	1	16	16	0		0.5					0.5	▲	11	
	119907006	创新创业基础B	2	32	32	0		2						▲	51	
	119909001	劳动教育	1	32	32	0			2						▲	00
	119910001-4	国家安全教育B	1	16	16	0	0.25		0.25		0.25		0.25		▲	22
	119908003	大学生心理健康B	2	32	32	0			2						▲	16
	119910005	大学生安全教育B	2	32	32	0	2								▲	22
	合计			46	868	708	160	12.75	13	13.25	12	0.75		1.25		
选修课	通识选修课合计		8	128	128			第 2-7 学期修满 8 学分								
总计			54	996	836	160	12.75	15	15.25	14	2.75		1.25			

说明：1.学生修读通识教育选修课学分不少于 8 学分。2.学生须在“艺术与审美”模块选修 2 个学分的课程。3.学生从“四史”模块中选修 1 门课程。4.需在通识选修课人工智能课程模块选修 1 门课程。5.以在线开放课形式开出的通识选修课，修读 1 门课程计 1 个学分，学生修读此类课程合计不得超过 4 个学分。6.选修与本专业重复或者相近的课程，不计入通识选修课学分。7.学生自愿选读超星“读秀”电子书籍，如“读秀”阅读量达到学校要求，可以兑换 1 个通识选修课学分。

考核方式：★为考试▲为考查

山东女子学院小学教育专业（本科）
2024 版人才培养方案

(六) 专业教育课建议修读学期 (88 学分, 占总学分 55%)

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分	学时	分学时		各学期周学时分布								考核方式	承担单位代码
						授课	实验实训	1	2	3	4	5	6	7	8		
								16	16	16	16	16	16	16	16		
教师教育课程	教师教育必修课	110108070	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	16								1		★	01
		110108002	教育概论	2	32	32		2								★	01
		110108062	中国教育史	2	32	32				2						★	01
		110108063	外国教育史	2	32	32					2					★	01
		110119007	课程与教学论	2	32	32				2						★	01
		110109104	普通心理学	2	32	32		2								★	01
		110119170	特殊教育概论	1	16	16									1	★	01
		110108008	教师语言	2	32	22	10		2							▲	01
		110108060	教育政策法规与教师职业道德	2	32	32			2							▲	01
		110108805	教育研究方法	2	32	32						2				★	01
		110108804	教育心理学	2	32	28	4				2					★	01
		119904008	人工智能基础与应用	2	32	16	16		2							★	07

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分	学时	分学时		各学期周学时分布								考核方式	承担单位代码
						授课	实验实训	1	2	3	4	5	6	7	8		
								16	16	16	16	16	16	16	16		
		110108104	现代教育技术	2	32	16	16					2				★	01
		教师教育必修课合计		24	384	338	46	4	6	4	4	4		1	1		
课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分	学时	分学时		各学期周学时分布								考核方式	承担单位代码
						授课	实验实训	1	2	3	4	5	6	7	8		
								16	16	16	16	16	16	16	16		
教师教育课程	教师教育选修课	110119109	教育哲学	2	32	32						2				▲	01
		110119124	教育社会学	1	16	16									1	▲	01
		110119071	小学比较教育	2	32	32								2		▲	01
		110119017	学校管理	2	32	16	16							2		▲	01
		110119033	教育统计学	2	32	32						2				★	01
		110119005	小学教育学	2	32	32								2		▲	01
		110119125	生命教育	2	32	32				2						★	01
		110119119	基础教育改革和动态	2	32	32									2	▲	01
		110119128	教育管理学的	1	16	16									1	▲	01

山东女子学院小学教育专业（本科）
2024 版人才培养方案

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分	学时	分学时		各学期周学时分布								考核方式	承担单位代码
						授课	实验实训	1	2	3	4	5	6	7	8		
								16	16	16	16	16	16	16	16		
		110119172	小学心理学	2	32	16	16							2		▲	01
		110119169	数字化教育资源设计与制作	1	16		16			1						▲	01
		教师教育选修课合计		8	256	208	48			2		2		2	2		

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分	学时	分学时		各学期周学时分布								考核方式	承担单位代码
						授课	实验实训	1	2	3	4	5	6	7	8		
								16	16	16	16	16	16	16	16		
学科专业课程	专业主干必修课	110119120	专业导论	1	16	16		1								▲	01
		110119001	现代汉语	3	48	48		3								★	01
		110119002	高等数学	4	64	64		4								★	28
		110119101	初等数学研究	2	32	32			2							★	01
		110119019	儿童文学	2	32	32				2						★	01

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分	学时	分学时		各学期周学时分布								考核方式	承担单位代码
						授课	实验实训	1	2	3	4	5	6	7	8		
								16	16	16	16	16	16	16	16		
		110119073	小学语文课程与教学	2	32	32					2					★	01
		110119074	小学数学课程与教学	2	32	32					2					★	01
		110108826	儿童发展	3	48	44	4		3							★	01
		110119117	教师专业发展	2	32	32									2	★	01
		110119129	小学生心理辅导	1	16	8	8							1		★	01
		110119020	小学德育论	2	32	32					2					★	01
		110119010	小学班队原理与实践	2	32	24	8					2				★	01
		110119069	小学综合实践活动设计	1	16	8	8							1		★	01
		110119014	微格教学	2	32		32					2				★	01
		110119070	小学教学评价	1	16	8	8							1		★	01
		110119003	书写技能 1	2	32		32	2								★	01

山东女子学院小学教育专业（本科）
 2024 版人才培养方案

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分	学时	分学时		各学期周学时分布								考核方式	承担单位代码	
						授课	实验实训	1	2	3	4	5	6	7	8			
								16	16	16	16	16	16	16	16			
		专业主干必修课合计			32	512	412	100	10	5	2	6	4		3	2		
发展方向课程	教学岗位选修课	主教方向一：小学语文（12）																
		110119175	文学概论	2	32	32					2					★	01	
		110119133	古代文学	2	32	32			2							★	01	
		110119131	小学语文课程标准与教材研究	2	32	16	16					2				★	01	
		110119132	现当代文学	2	32					2						★	01	
		110119121	古代汉语	2	32					2						★	01	
		110119134	小学语文教学设计与实施	2	32	16	16							2		★	01	
		主教方向一：小学数学（12）																
		110119176	数学文化	2	32	32				2							★	01
		110119136	数学思想方法	2	32	32					2						★	01
		110119137	小学数学思维训练	2	32	16	16					2					★	01
		110119138	数学模型与数学实验	2	32	16	16								2		★	01

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分	学时	分学时		各学期周学时分布								考核方式	承担单位代码
						授课	实验实训	1	2	3	4	5	6	7	8		
								16	16	16	16	16	16	16	16		
		110119139	小学数学课程标准与教材分析	2	32	16	16					2				★	01
		110119140	小学数学教学设计与实施	2	32	16	16							2		★	01
	教学岗位选修课	兼教方向一：小学科学（6）															
		110119013	自然科学基础	2	32	32				2						▲	01
		110119113	小学科学课程与教学	2	32	32						2				★	01
		110119144	小学科学教学设计与实施	2	32	16	16							2		▲	01
		兼教方向二：小学道德与法治（4）															
		110119018	小学道德与法治课程与教学	2	32	16	16					2				★	01
		110119147	小学道德与法治教学设计与实施	2	32	16	16							2		▲	01
		兼教方向三：小学英语（6）															
		110119115	小学英语课程与教学	2	32	32						2				★	01
		110119150	小学英语教学设计与实施	2	32	16	16							2		▲	01
		110119151	英语文学	2	32	16	16			2						▲	01

山东女子学院小学教育专业（本科）

2024 版人才培养方案

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分	学时	分学时		各学期周学时分布								考核方式	承担单位代码	
						授课	实验实训	1	2	3	4	5	6	7	8			
								16	16	16	16	16	16	16	16			
		教学岗位选修课合计		16	256	192	64			2	2	10		2				
	个性发展选修课	110119152	音乐基础	2	32	32				2						▲	01	
		110119004	书写技能 2	2	32		32			2						▲	01	
		110119039	儿童社会性发展与教育	2	32	32					2					★	01	
		110119105	写作指导	2	32	16	16				2					▲	01	
		110119032	教育名著导读	2	32	32								2		▲	01	
		110119157	美术基础	2	32	32				2						▲	01	
		110119012	社会科学基础	2	32	32					2					▲	01	
		110119158	体育游戏	2	32	16	16			2						▲	01	
		110119159	简笔画	2	32	16	16								2		▲	01
		110119114	教育教学典型案例分析	2	32	32								2		▲	01	
		110119104	经典作家作品选读	2	32	32				2						▲	01	
		110119161	名师成长案例分析	2	32	32								2		▲	01	
		110119162	教师教育前沿研究	2	32	32								2		▲	01	
		110119163	教育数据挖掘及应用	2	32	16	16							2		▲	01	

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分	学时	分学时		各学期周学时分布								考核方式	承担单位代码
						授课	实验实训	1	2	3	4	5	6	7	8		
								16	16	16	16	16	16	16	16		
		个性发展选修课合计		6	96	64	32			2	2			2			
特色专题课程	特色专题选修课	110119164	跨学科项目化教学	2	32	16	16								2	▲	01
		110119123	家庭教育学	2	32	32									2	▲	01
		110119166	英语口语训练	2	32		32							2		▲	01
		110119167	演讲技巧	2	32		32							2		▲	01
		110119168	小学学科试题编制	2	32	16	16							2		▲	01
		特色专题选修课合计		2	32	16	16								2		

考核方式：★为考试▲为考查

专业选修课

- 1.学分说明：专业选修课共需修满 32 学分，其中教师教育选修 8 学分（第三学期须修满 2 学分，第五学期须修满 2 学分，第七学期须修满 2 学分，第八学期须修满 2 学分），教学岗位选修 16 学分（第三学期须修满 2 学分，第四学期须修满 2 学分，第五学期须修满 10 学分，第七学期须修满 2 学分），个性发展选修 6 学分（第三学期须修满 2 学分，第四学期须修满 2 学分，第七学期须修满 2 学分），特色专题选修 2 学分（第八学期须修满 2 学分）。专业选修课在第三学期至第八学期开设，学生最低须修满 32 学分。
- 2.说明：教学岗位选修课程采取限选的方式，学生应在语文和数学两大主教学科中选其一，并完成发展方向教学岗位模块内所有课程。同时应在兼教学科选修 4 学分。如主教学科选择语文，兼教学科可从数学、科学、道德与法治、英语中选修 2 学分。如主教学科选择数学，兼教学科可从语文、科学、道德与法治、英语中选修 4 学分。即原则是 1 主教学科+1 兼教学科。

（七）实践教育课（环节）建议修读学期（18 学分，占总学分 11.25%）

序号	课程编码	名称	学分	学时或周数	各学期学分分配								承担单位
					一	二	三	四	五	六	七	八	
1	129908002	军事技能	2	2 周、112 学时	2								16
2	129909001	劳动实践	1	4 周	1								16
3	120119004	教育见习（小学教育）	1	2 周	1（1-6 学期均可安排）								01
4	120119005	教育实习（小学教育）	7	14 周						7			01
5	120119006	教育研习（小学教育）	1	2 周	1（结合教育实习，以课程论文形式呈现）								01
6	120119002	毕业论文（设计）	4	8 周								4	01
7		创新创业实践	2								2		
合计			18										
占总学分百分比（%）			11.25										

附件 1：课程体系对毕业要求支撑关系矩阵表

序号	毕业要求 课程名称	1.师德规范			2.教育情怀			3.学科素养			4.教学能力			5.班级管理			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
1	思想道德与法治		H★	H														M							
2	中国近现代史纲要	H																				M			
3	马克思主义基本原理	H																				M			
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H																				M			
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H																				M			
6	形势与政策	H																				M			
7	军事理论	H																	M				M		
8	体育 1.2.3.4							H											M				H		
9	大学英语B1.2.3.4							M								M							H		
10	女性学B							M																M	
11	大学生职业生涯规划与就业指导B		M			M															H				
12	创新创业基础B							L										M							M
13	劳动教育																M							M	
14	国家安全教育B	H																						M	
15	大学生心理健康B					M										H									M
16	大学生安全教育B	H																						M	
17	习近平总书记关于教育的重要论述研究	H★		H																	M				
18	教育概论			M	H		M				H				M										
19	中国教育史	H			M															M					

山东女子学院小学教育专业（本科）
2024 版人才培养方案

序号	毕业要求 课程名称	1.师德规范			2.教育情怀			3.学科素养			4.教学能力			5.班级管理			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
20	外国教育史	H			M															M					
21	课程与教学论									H	H	M										M			
22	普通心理学					M											M								
23	特殊教育概论					M						L											M		
24	教师语言技能										H★												H	M	
25	教育政策法规与教师职业道德		H★	H★		M														M					
26	教育研究方法					M							H									H			
27	小学教学评价											H★					M						M		
28	现代汉语							M	H														H		
29	高等数学					M		H	H																
30	初等数学研究					M			H													M			
31	人工智能基础与应用							H★				M								M					
32	专业导论			M			H														M				
33	小学语文课程与教学									H	H★											M			
34	小学数学课程与教学									H	H★											M			
35	儿童发展					H					H					H	M								
36	教师专业发展			H			H													H	M				
37	小学生心理辅导															H	H							M	
38	小学德育论													H			H	M							
39	小学班级管理原理与实践				M									H	H				H★						
40	小学综合实践活动设计									H									H					M	
41	微格教学									M		H★													H
42	儿童文学							M	H								H								
43	书写技能 1							M				H										H			

序号	毕业要求 课程名称	1.师德规范			2.教育情怀			3.学科素养			4.教学能力			5.班级指导			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
44	教育心理学					M					H		M									M			
45	教育哲学				M			L														M			
46	教育社会学							M		L					M			M							
47	小学比较教育					M							L								M				
48	学校管理													M				H			M				
49	现代教育技术									M		H										M			
50	教育统计学									M			H									L			
51	小学教育学			M	H								H							M					
52	生命教育				M													L				M			
53	基础教育改革和动态				M															M	H				
54	经典作家作品选读							M	M								M								
55	教育管理学的		M	L											H								M		
56	小学心理学					H										H	M								
57	数字化教育资源设计与制作									M	M											L			
58	文学概论							M	M									M							
59	古代文学							M	M									M							
60	小学语文课程标准与教材研究										H	H★					M								
61	现当代文学							M	M									M							
62	古代汉语							M	M									M							
63	小学语文教学设计与实施									M		H										H			
64	数学文化							M							M			M							
65	数学思想方法									H							M					M			

山东女子学院小学教育专业（本科）
2024 版人才培养方案

序号	毕业要求 课程名称	1.师德规范			2.教育情怀			3.学科素养			4.教学能力			5.班级指导			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
66	小学数学思维训练								M													L		M	
67	数学模型与数学实验								H			M												M	
68	小学数学课程标准与教材分析										H	H★					M								
69	小学数学教学设计与实施									M		H										H			
70	自然科学基础							M				L					M								
71	小学科学课程与教学									H	H											M			
72	小学科学教学设计与实施									M		M										H			
73	小学道德与法治课程与教学								H		H	M													
74	小学道德与法治教学设计 与实施					L					M	M													
75	小学英语课程与教学									H	H											M			
76	小学英语教学设计与实施									M		M										H			
77	英语文学							M										M						M	
78	音乐基础							M		L												M			
79	书写技能 2							M				H										H			
80	儿童社会性发展与教育					M										M									L
81	写作指导							M	M															L	
82	教育名著导读			M				L														M			
83	美术基础							M		L												M			
84	社会科学基础					M		M				L													

山东女子学院小学教育专业（本科）
2024 版人才培养方案

序号	毕业要求 课程名称	1.师德规范			2.教育情怀			3.学科素养			4.教学能力			5.班级管理			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
85	体育游戏							M				L													M
86	简笔画							M				M										L			
87	教育教学典型案例					M					M				L										
88	名师成长案例分析			M			M													H	M				
89	教师教育前沿研究				M	M						L									M				
90	教育数据挖掘及应用							L				M								M					
91	跨学科项目化教学									H		M								L					
92	家庭教育学				M											L	M						M		
93	英语口语训练								M		L													M	
94	演讲技巧							L				M												M	
95	小学学科试题编制								M			M					L								
96	军事技能	M						H															M		
97	劳动实践					M																	H		
98	教育实践（教育见习）				H	H	M							H											
99	教育实践（教育实习）		H								H	H	M		H★	H★	H★	H	H★					H	H
100	教育实践（教育研习）											H										H★	H★		H
101	毕业论文（设计）				M					H		H										H★			M
102	创新创业实践					M														H		M	M		

附件 2：课程思政要素表

思政要素表	
家国情怀	国际理解： 尊重并互相了解、宽容与合作，理解世界的多元性，具有国际责任感和全球意识。
	国家认同： 对国家的高度认同感、归属感、责任感、使命感，具有国家意识，文化自信，形成社会主义核心价值观。
	社会责任： 自尊自律、公益和服务意识、职业道德、规则和法治意识，具有可持续发展理念。
人文素养	人文积淀： 古今中外人文领域传统文化和成果的智慧与精髓；人文思想中所蕴含的认识方法和实践方法等。
	人文情怀： 人为本，人的尊严和基本人权；人的生存、发展和幸福等。
	审美情趣： 艺术对性格、情绪和品格的影响；文化艺术的多样性，发现、感知、欣赏、评价美；健康的审美价值取向；生活中的艺术表达、艺术创意。
科学精神	理性思维： 求真精神，基本的科学原理和方法的运用，尊重事实和证据，有实证意识和严谨的求知态度；逻辑清晰，能运用科学的思维方式认识事物、解决问题、指导行为等。
	批判质疑： 问题意识；独立思考、独立判断；思维缜密，多角度、辩证地分析问题，明智的决策等。
	勇于探究： 好奇心和想象力的重要性；不畏困难，坚持不懈的探索精神；大胆尝试，积极寻求有效的问题解决方法的能力和韧性。
深度学习	学习意识： 正确认识和理解学习的价值，积极的学习态度和浓厚的学习兴趣；养成良好的学习习惯，掌握适合自身的学习方法；自主学习，具有终身学习的意识。

	综合素养： 拓宽学习的深度和广度，培养学生的综合素养和批判性思维。
	思维拓展： 具有对自己的学习状态进行审视的意识和习惯，善于总结经验；根据不同情境和自身实际，选择或调整学习策略和方法等。
人格发展	健全人格： 积极的心理品质，自信自爱，坚韧乐观；自制力，调节和管理自己的情绪，抗挫折能力等。
	自我管理： 正确认识与评估自我；依据自身个性和潜质选择适合的发展方向；合理分配和使用时间与精力；达成目标的持续行动力等。
	珍爱生命： 生命意义和人生价值；安全意识与自我保护能力；适合自身的运动方法和技能，健康文明的行为习惯和生活方式等。
实践创新	创新思维： 创造性地建立技术与人类文明的有机联系，学习掌握创新的知识、方法和途径；创新思维，创意和方案转化力，现有技术的改进与优化等。
	问题解决： 发现和提出问题、解决问题的兴趣和热情；制订合理的解决方案；复杂环境中行动的能力等。
	能力运用： 积极参与实践活动，通过实践来检验和提升自己的创新能力，打破思维定势，勇于挑战传统观念，尝试用新的方法解决问题。学会质疑，勇于挑战，注重团队合作，保持耐心和毅力。

山东女子学院小学教育专业（本科）
2024 版人才培养方案

附件 3：课程与课程思政要素关系矩阵

序号	毕业要求 课程名称	1.家国情怀			2.人文素养			3.科学精神			4.深度学习			5.人格发展			6.实践创新		
		国际理解	国家认同	社会责任	人文积淀	人文情怀	审美情趣	理性思维	批判质疑	用于探究	学习意识	综合素养	思维拓展	健全人格	自我管理	珍爱生命	创新意识	问题解决	能力运用
1	思想道德与法治		√	√					√			√							
2	中国近现代史纲要	√	√		√	√		√				√							
3	马克思主义基本原理	√	√	√	√			√	√			√							
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		√	√	√			√	√				√						
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√	√	√	√				√			√							√
6	形势与政策	√	√	√				√	√			√	√						√
7	军事理论	√	√						√			√				√			
8	体育 1.2.3.4			√	√	√						√							√
9	大学英语B1.2.3.4				√	√			√			√						√	
10	女性学B		√	√	√	√		√	√			√							
11	大学生职业生涯规划与就业指导B		√	√		√		√				√							
12	创新创业基础B		√	√		√		√	√			√	√						√
13	劳动教育		√	√	√	√		√				√				√			
14	国家安全教育B		√	√		√		√	√							√			
15	大学生心理健康B		√		√	√		√	√							√			
16	大学生安全教育B	√	√	√	√	√			√							√			
17	习近平总书记关于教育的重要论述研究	√	√	√			√			√				√	√	√	√		
18	教育概论	√	√	√			√			√		√		√	√	√	√		
19	中国教育史	√			√	√		√			√	√			√		√	√	
20	外国教育史	√			√	√		√			√	√			√		√	√	
21	课程与教学论		√	√		√			√	√			√	√					√
22	普通心理学			√	√	√			√	√	√			√	√				

序号	毕业要求 课程名称	1.家国情怀			2.人文素养			3.科学精神			4.深度学习			5.人格发展			6.实践创新		
		国际理解	国家认同	社会责任	人文积淀	人文情怀	审美情趣	理性思维	批判质疑	用于探究	学习意识	综合素养	思维拓展	健全人格	自我管理	珍爱生命	创新意识	问题解决	能力运用
23	特殊教育概论		√	√			√	√				√				√		√	
24	教师语言技能		√		√	√			√			√	√		√		√	√	
25	教育政策法规与教师职业道德	√		√			√			√			√	√			√		
26	教育研究方法			√	√			√			√				√			√	√
27	小学教学评价	√			√				√			√		√			√		√
28	现代汉语		√		√	√			√			√	√		√		√	√	
29	高等数学		√		√	√			√			√	√		√		√	√	
30	初等数学研究		√		√	√			√			√	√		√		√	√	
31	人工智能基础与应用	√		√			√		√		√			√		√			
32	专业导论	√		√			√	√					√			√			√
33	小学语文课程与教学		√		√			√			√			√					√
34	小学数学课程与教学		√		√			√			√			√					√
35	儿童发展	√		√		√		√			√			√		√		√	
36	教师专业发展	√		√		√		√			√			√		√		√	
37	小学生心理辅导																		
38	小学德育论		√			√			√			√		√			√		
39	小学班队原理与实践				√		√	√			√	√			√				√
40	小学综合实践活动设计		√		√				√	√				√	√				
41	微格教学	√		√						√			√				√		√
42	儿童文学	√		√	√		√			√	√			√	√	√	√	√	
43	书写技能 1			√	√	√		√			√	√			√				
44	教育心理学		√		√		√		√				√						√
45	教育哲学	√				√	√			√		√		√			√		
46	教育社会学			√				√	√				√			√		√	√

山东女子学院小学教育专业（本科）
2024 版人才培养方案

序号	毕业要求 课程名称	1.家国情怀			2.人文素养			3.科学精神			4.深度学习			5.人格发展			6.实践创新		
		国际理解	国家认同	社会责任	人文积淀	人文情怀	审美情趣	理性思维	批判质疑	勇于探究	学习意识	综合素养	思维拓展	健全人格	自我管理	珍爱生命	创新意识	问题解决	能力运用
47	小学比较教育	√				√			√			√				√		√	
48	学校管理		√	√	√			√		√	√				√				
49	现代教育技术			√	√					√			√				√		√
50	教育统计学		√	√		√		√			√				√				√
51	小学教育学	√			√			√			√	√	√				√		
52	生命教育			√		√				√						√			
53	基础教育改革和动态		√	√		√		√					√						
54	经典作家作品选读				√		√				√	√							
55	教育管理			√		√			√										
56	小学心理学														√		√		
57	数字化教育资源设计与制作		√				√		√			√						√	√
58	文学概论			√			√							√		√		√	
59	古代文学			√		√	√			√		√							
60	小学语文课程标准与教材研究				√		√		√		√		√		√		√		√
61	现当代文学				√		√		√		√		√		√		√		√
62	古代汉语		√				√		√			√						√	√
63	小学语文教学设计与实施		√				√		√			√						√	√
64	数学文化	√			√			√			√	√	√				√		
65	数学思想方法		√		√	√			√			√			√		√		√
66	小学数学思维训练			√			√	√	√	√	√							√	
67	数学模型与数学实验	√						√			√	√			√				√
68	小学数学课程标准与教材分析			√		√		√			√						√		
69	小学数学教学设计与实施			√	√					√			√						√
70	自然科学基础		√		√					√		√		√		√		√	

山东女子学院小学教育专业（本科）
2024 版人才培养方案

序号	毕业要求 课程名称	1.家国情怀			2.人文素养			3.科学精神			4.深度学习			5.人格发展			6.实践创新		
		国际理解	国家认同	社会责任	人文积淀	人文情怀	审美情趣	理性思维	批判质疑	用于探究	学习意识	综合素养	思维拓展	健全人格	自我管理	珍爱生命	创新意识	问题解决	能力运用
71	小学科学课程与教学			√			√	√			√					√			√
72	小学科学教学设计与实施			√		√		√			√						√		
73	小学道德与法治课程与教学																		
74	小学道德与法治教学设计与实施		√		√					√		√		√		√		√	
75	小学英语课程与教学	√						√			√	√			√				√
76	小学英语教学设计与实施	√						√			√	√			√				√
77	英语文学		√		√	√		√		√			√	√		√			
78	音乐基础			√			√		√	√					√		√	√	
79	书写技能 2	√				√	√		√			√			√				√
80	儿童社会性发展与教育		√		√			√		√			√	√			√	√	
81	写作指导			√		√		√			√					√			
82	教育名著导读		√		√		√				√			√					√
83	美术基础			√		√			√				√				√		
84	社会科学基础	√			√			√		√				√			√	√	
85	体育游戏		√		√		√			√		√			√		√		
86	简笔画			√		√		√			√		√			√			
87	教育教学典型案例分析	√			√				√			√					√		√
88	名师成长案例分析		√			√		√			√				√				
89	教师教育前沿研究			√			√			√						√			
90	教育数据挖掘及应用			√	√		√						√		√				
91	跨学科项目化教学			√	√			√		√	√			√				√	
92	家庭教育学			√		√			√			√					√		
93	英语口语训练		√							√			√				√		√
94	演讲技巧		√		√	√				√					√			√	

山东女子学院小学教育专业（本科）

2024 版人才培养方案

序号	毕业要求 课程名称	1.家国情怀			2.人文素养			3.科学精神			4.深度学习			5.人格发展			6.实践创新		
		国际理解	国家认同	社会责任	人文积淀	人文情怀	审美情趣	理性思维	批判质疑	用于探究	学习意识	综合素养	思维拓展	健全人格	自我管理	珍爱生命	创新意识	问题解决	能力运用
95	小学学科试题编制			√	√			√				√							√
96	军事技能	√	√	√	√	√	√							√	√	√			
97	劳动实践	√	√	√	√	√	√							√	√	√			
98	教育实践（教育见习）			√	√	√	√	√	√							√	√	√	
99	教育实践（教育实习）			√	√	√	√	√	√							√	√	√	
100	教育实践（教育研习）			√	√	√	√	√	√							√	√	√	
101	毕业论文（设计）			√			√			√	√						√		√
102	创新创业实践		√	√	√	√	√	√	√			√						√	√

附件 4：小学语文方向专业课程与学科核心素养的关系矩阵

小学语文方向专业课程与学科核心素养的关系矩阵				
课程名称	核心素养 1 文化自信	核心素养 2 语言运用	核心素养 3 思维能力	核心素养 4 审美创造
现代汉语	√	√		
儿童文学		√		√
文学概论			√	√
古代文学	√	√		
小学语文课程标准与教材研究	√		√	
现当代文学		√		√
古代汉语	√			
小学语文教学设计与实施			√	
小学综合实践活动设计			√	√

附件 5：小学数学方向专业课程与学科核心素养的关系矩阵

小学数学方向专业课程与学科核心素养的关系矩阵									
课程名称	核心素养 1 文化自信				核心素养 2 语言运用		核心素养 3 思维能力		
	抽象能力	几何直观	空间观念	创新意识	运算能力	推理意识	数据意识	模型意识	应用意识
高等数学	√		√		√	√		√	
初等数学研究	√	√	√		√	√	√	√	
数学文化	√						√		√
数学思想方法	√	√	√	√		√		√	
小学数学思维训练	√			√	√	√			√
数学模型与数学实验	√	√	√	√	√	√		√	√
小学数学课程标准与教材分析	√						√	√	√
小学数学教学设计与实施	√			√		√	√	√	√
小学综合实践活动设计				√		√	√	√	√