



山东女子学院
Shandong Women's University

山东女子学院小学教育专业（本科）
2020 版人才培养方案

山东女子学院小学教育专业（本科） 2020 版人才培养方案

(学科门类: 教育学 专业类: 教育学类 专业代码: 040107)

一、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,立足济南、面向山东、辐射全国,彰显“至善尚美、厚学强能、惟新惟实”特色,培养德智体美劳全面发展,热爱教育事业,具备较高的人文、社会和科学素养,深厚的小学教育专业知识基础,较强的教育教学能力、创新精神和专业发展意识,能够在小学从事教育教学、研究、管理等工作的骨干教师。

毕业生毕业 5 年左右发展预期目标,具体分解为以下 4 个方面:

1.师德高尚: 贯彻落实党的教育方针,自觉践行社会主义核心价值观,模范遵守教师职业道德规范,依法执教;热爱教育事业,具备高度的职业认同感,关爱学生、用心从教、具有高尚的师德师风。

2.知识全面: 熟知小学教育的基本规律和学生身心发展规律,具有扎实的学科知识基础和系统的小学教育基本理论,较高的人文、社会和科学素养,较为完善的跨学科知识体系,能够通过“知识整合”与“技术融合”促进教育教学工作。

3.能力突出: 能够依据小学生认知特点、学习心理发展规律,综合运用学科教学知识和信息技术,创造性地设计和实施教学活动;充分发掘学科育人价值,结合学科教学开展育人活动;积极创设校园和班级文化,有效整合教育资源,创设家、校、社协同育人环境,进行班队活动和班级管理。

4.自主发展: 具备教育教学反思的理念与方法,能够开展自我反思与评价;具备终身学习的意识和能力,能够跟踪小学教育理论前沿和改革发展趋势,自觉更新专业知识和提升专业;具有团队合作精神,能够主动融入各类教研团队。

二、毕业要求

毕业要求		指标点
践行师德	1.[师德规范]践行社会主义核心价值观,增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针,以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范,具有依法执教意识,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的小学教师。	【1.1】政治素养:拥护中国共产党的领导,践行社会主义核心价值观,在思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义。
		【1.2】依法执教:贯彻党的教育方针政策,遵守法律法规,掌握有关小学教育政策和法规,具有依法执教的意识。
		【1.3】师德修养:遵守中小学教师职业道德规范,以立德树人为己任,立志成为符合“四有”好老师标准要求的小学教师。
	2.[教育情怀]热爱教育事业,坚定从教意愿,认同教师工作的意义和专业性,具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神,尊重学生人格和维护学生权益,富有爱心、责任心、事业心,工作耐心和细心;理解小学阶段在人生发展中的独特地位和价值,尊重个体差异,尊重教育规律和小学生身心发展规律,做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。	【2.1】教育理解:理解小学阶段在人生发展中的独特地位和价值,理解小学教师劳动的复杂性、长期性和创造性以及小学教育工作的意义。
		【2.2】教育理念:具有科学的学生观、教师观和教育观,具有人文底蕴和科学精神,尊重学生人格和维护学生权益,尊重个体差异,尊重教育规律和小学生身心发展规律,富有爱心、责任心、事业心,工作耐心和细心,能够做学生健康成长的启蒙者和引路人。
		【2.3】教育信念:认同小学教师的专业性和独特性,具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观,树立专业发展目标和投身小学教育事业的理想,乐于从事小学教育工作。
3.[学科素养]具有一定的人文与科学素养。掌握小学语文、小学数学学科的基本知识、基本原理和基本技能,理解学科知识体系基本思想和方法。了解小学英语、小学科学等学科的基本知识、基本原理和技能。了解学习科学相关知识,了解小学多学科之间的联系以及学科整合在小学教育中的价值。充分认识知识世界、社会生活与儿童经验的联系,善于运用学习科学相关知识将学科知识与小学生社会实践、生活实践相联系。	【3.1】通识素养:了解小学教育的基础性和综合性,具有扎实的通识知识基础,以及较高的人文与科学素养。	
	【3.2】学科知识:系统掌握小学语文、小学数学学科的基本知识、基本原理和基本技能,理解学科知识体系基本思想和方法。了解小学英语、小学科学等学科的基本知识、基本原理和技能,并具备一定的其他学科基本知识。	
	【3.3】学科整合:了解学习科学相关知识,了解小学多学科之间的联系以及学科整合在小学教育中的价值。形成学科整合意识与思维,了解所教学科与其他学科、社会生活与儿童经验的内在联系,能够在教学实践中挖掘和利用不同学科知识之间的关联点,运用学习科学相关知识有效设计和开展跨学科教学活动。	
学会教学		

	<p>4.[教学能力]具有教学基本技能。能够准确理解所教学科以及相关学科的课程标准，掌握教材和学情分析方法。能够根据小学生的身心发展特点，科学合理地运用学科教学知识和信息技术进行教学设计、实施与评价。掌握教育研究的基本方法，具有一定的教学研究意识与能力。</p>	<p>【4.1】教学设计：掌握教育理论的基本知识，能够遵循小学教育规律，结合小学生认知发展特点，运用教育原理和方法，分析和解决教育教学实践中的问题；熟悉所教学科的课程标准和教材，能够以学生发展为中心，合理确定教学目标、教学内容，科学设计教学活动并编写教案。</p> <p>【4.2】教学实施与评价：具有教学基本技能，能够依据课程标准，运用学科教学知识、现代信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验；树立发展性评价观，掌握科学评价方法，能够基于评价制定教学改进策略。</p> <p>【4.3】教学研究：掌握教育研究的基本方法，具备研究意识，能够针对教学中的具体问题，运用适宜的方法进行研究。</p>
<p>学 会 育 人</p>	<p>5.[班级指导]树立德育为先理念，掌握小学德育原理与方法，以及班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作中，参与组织与指导小学德育与心理健康等教育活动，获得积极体验。</p>	<p>【5.1】育德意识：树立德育为先理念，掌握小学德育原理与方法，掌握小学生品行养成的特点和规律，能有意识、有针对性地开展德育工作。</p> <p>【5.2】班级管理：掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，掌握学生发展指导、综合素养评价方法，熟悉校园安全、应急管理相关规定，能够解决教学与班级管理问题。</p> <p>【5.3】心理辅导：了解小学生身体、情感发展的特性和差异性，掌握心理辅导方法，能够参与指导心理健康等教育活动，获得积极体验。</p>
	<p>6.[综合育人]能够根据小学生身心发展和养成教育规律开展综合育人实践。认识学科育人价值和意义，能够根据学科教学的内容和特点，将知识学习、能力发展与品德养成相结合，设计和组织教育教学活动。掌握学校文化和教育活动的育人内涵和方法，自觉将学校文化融入教育教学过程中。能够参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，对学生进行有效地教育和引导。</p>	<p>【6.1】学科育人：掌握小学生身心发展和养成教育规律，掌握学科课程育人的知识和方法。能够根据学科教学的内容和特点挖掘德育元素，将德育与小学学科教学有机结合，进行相关教学活动的设计和组织。</p> <p>【6.2】文化育人：能够理解和掌握学校文化育人的内涵和方法，自觉将学校文化融入教育教学过程中。</p> <p>【6.3】活动育人：了解学校教育活动的育人内涵和方法，能够积极参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，对学生进行有效地教育和引导。</p>
<p>学 会 发 展</p>	<p>7.[学会反思]树立终身学习理念，具有专业发展意识，掌握教师专业发展的基本知识。能够适应时代和教育发展的需求，了解国内外基础教育改革发展动态，能够对自己的学习活动和职业生涯进行规划。理解</p>	<p>【7.1】终身学习：树立终身学习理念，具有专业发展意识，掌握教师专业发展的基本知识，进行持续的自主学习。</p> <p>【7.2】发展规划：能够适应时代和教育发展的需求，了解国内外基础教育，能够对自己的学习活动和职业生涯进行规划。</p>

<p>教育反思的价值与意义，掌握教育反思的基本方法和技能，具有一定创新意识，能够运用批判性思维方法分析和解决小学教育教学实际问题。</p>	<p>【7.3】反思改进：能够认识教育反思的价值与意义，掌握教育反思的基本方法和技能，具有一定创新意识，能够运用批判性思维方法分析和解决小学教育教学实际问题。</p>
<p>8.[沟通合作]能够认识学习共同体对于促进自身专业发展的价值和意义，具有积极主动参与团队协作活动的意识。掌握阅读理解、语言与文字表达、交流沟通、信息获取和处理的技能。能够获得积极的小组互助与合作学习体验。</p>	<p>【8.1】团队精神：能够认识学习共同体对于促进自身专业发展的价值和意义，具有积极主动参与团队协作活动的意识。</p> <p>【8.2】沟通技能：掌握阅读理解、语言与文字表达、交流沟通、信息获取和处理的技能。</p> <p>【8.3】协作能力：掌握团队协作的类型、基本策略和方法，具有小组互助、合作学习的能力，能够获得积极的小组互助与合作学习体验。</p>

毕业要求对培养目标的支撑矩阵

	师德高尚	知识全面	能力突出	自主发展
师德规范	√			
教育情怀	√			
学科素养		√		
教学能力			√	
班级指导			√	
综合育人		√	√	
学会反思		√		√
沟通合作				√

开设课程与培养要求的对应关系矩阵见附件

三、课程设置

(一) 主干学科：教育学、心理学。

(二) 核心课程及主要实践性教学环节

1.核心课程：教育概论、儿童发展心理学、课程与教学论、现代汉语、高等数学、小学班队原理与实践、小学语文课程与教学、小学数学课程与教学、小学德育论、微格教学、书写技能等。

2.主要实践性教学环节：包含军事技能训练、劳动实践、专业实习、毕业设计（论文）等内容，其中军事技能训练 2 周，劳动实践 4 周，专业实习 10 周，毕业实习 8 周，毕业设计（论文）8 周，共安排 40 周。

四、修读要求

(一) 修业年限：标准修业年限 4 年，弹性修业年限 3-8 年，公费师范生修业年限为 4 年。

(二) 授予学位：教育学学士。

(三) 毕业标准与要求

学生在弹性学习年限内，修完本专业规定的毕业学分数并符合学校规定的其他关于毕业条件的要求，经学校审核批准后，准予毕业。毕业要求的学分数为 160 学分。其中，通识必修课程 43 学分，通识选修课程 10 学分，学科基础课程 20 学分，专业核心课程 39 学分，专业选修课程 26 学分，军事技能训练 2 学分，劳动实践 1 学分，创新创业实践 2 学分，专业实习 5 学分，毕业实习 4 学分，毕业设计（论文）8 学分。

五、培养方案一览表

(一) 教学环节时间分配表（单位为周）

学期 年级	入学 教育	军事 技能 训练	课堂 教学	课程设计 (实训)、 专业实训	劳动 实践	专业 实习	机 动	考 试	毕业 实习	毕业 设计(论 文)	毕业 教育	总 周 数	
	一	1	2	16		4			2				20
	2		16				2	2					20
二	3		16				2	2					20
	4		16				2	2					20
三	5		16				2	2					20

山东女子学院小学教育专业（本科）
2020 版人才培养方案

	6					10		2	8			20
四	7		16				2	2				20
	8		8						8	4		20
总计	2		104			10	10	14	8	8	4	160

(二) 实践教学学时学分分布表

序号	名称	学分	学时或周数
1	军事技能训练	2	2 周
2	课内实验实训	10.69	242 学时
3	独立设置的实验课	18	288 学时
4	课程设计 (实训)、专业实训		周
5	专业实习	5	10 周
6	毕业实习	4	8 周
7	毕业设计 (论文)	8	8 周
8	创新创业实践	2	
9	劳动实践	1	4 周
合计		50.69	
占总学分百分比 (%)		31.68	

(三) 总学时比例统计表

类别	学期	一	二	三	四	五	六	七	八	合计	所占比例 (%)
	通识教育课	必修	176	212	180	180			24		772
选修			64	32	32	32				160	6.8
学科基础课	必修	80	96	64	96	32				368	15.7
专业课	必修	144	96	48	128	112		96		624	26.7
	选修			96		128		128	64	416	17.8
合计		400	468	420	436	304		248	64	2340	100

(四) 总学分比例统计表

类别 \ 学期		一	二	三	四	五	六	七	八	合计	所占比例 (%)
通识教育课	必修	9.5	12	8.5	9			1		40	25
	选修		4	2	2	2				10	6.25
学科基础课	必修	5	6	4	6	2				23	14.38
专业课	必修	9	6	3	8	7		6		39	24.38
	选修			6		8		8	4	26	16.24
主要实践环节		2					9		8	19	11.87
创新创业实践		2								2	1.23
劳动教育 (实践)		1								1	0.65
合计		25.5	28	23.5	25	19	9	17	13	160	100

山东女子学院小学教育专业（本科）
2020 版人才培养方案

(五) 通识教育课程建议修读学期 50 学分, 占总学分 31.25%

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时	分学时		各学期周学时分布								考核方式	承担单位
						授课	实验实训	1	2	3	4	5	6	7	8		
								16	16	16	16	16	16	16	16		
通识教育课	必修课	119901001	思想道德修养与法律基础	3	48	40	8	3								▲	10
		119901002	马克思主义基本原理概论	3	48	40	8			3						★	10
		119901003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	72	8				5					★	10
		119901004	中国近现代史纲要	3	48	40	8		3							★	10
		119901005	形势与政策	2	64	64		0.5	0.5	1	1	1				▲	10
		119908002	军事理论	2	36	36		2								★	16
		119903001	体育 1	1	36	4	32	2								▲	23
		119903002	体育 2	1	36	4	32		2							▲	23
		119903003	体育 3	1	36	4	32			2						▲	23
		119903004	体育 4	1	36	4	32				2					▲	23
		119905001	大学英语B1	3	48	48		3								★	24
		119905003	大学英语B2	3	48	48			3							★	24
		119905005	大学英语B3	3	48	48				3						★	24

	119905007	大学英语B4	3	48	48					3				★	24
	119906001	女性学B	2	32	32			2						▲	06
	119907003	大学生职业生涯规划 与就业指导B	1	16	16			0.5				0.5		▲	11
	119907004	创新与创业基础B	2	32	32			2						▲	51
	119909001	劳动教育	1	32	32			2						▲	16
	合计		40	772	612	160	10.5	14	8.5	9		1			
选 修 课	通识选修课		10	160	160			4	2	2	2			▲	
	合计		10	160	160			4	2	2	2				
总计			50	932	772	160	9.5	16	10.5	11	2	1			

学生修读通识教育选修课学分不少于 10 学分。学生至少要在“健康与安全、艺术与审美”两个模块各选 2 个学分的课程。人文社科经管类专业应从自然科学领域中至少选修 2 学分。选修与本专业重复或者相近的课程，不计入通识选修课学分。

考核方式：★为考试▲为考查

山东女子学院小学教育专业（本科）
2020 版人才培养方案

(六) 学科基础课建议修读学期 (23 学分, 占总学分 14.38%)

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时	分学时		各学期周学时分布								考核方式	承担单位
						授课	实验实训	1	2	3	4	5	6	7	8		
								16	16	16	16	16	16	16	16		
学科基础课	必修课	110108002	教育概论	2	32	32		2								★	01
		110109104	普通心理学	2	32	32		2								★	01
		110108802	儿童发展心理学 1	2	32	32			2							★	01
		110108008	教师语言技能	2	32	22	10		2							▲	01
		110108803	儿童发展心理学 2	2	32	24	8			2						★	01
		110108009	中外教育史 1	2	32	32				2						★	01
		110108010	中外教育史 2	2	32	32				2						★	01
		110108804	教育心理学	2	32	28	4				2					★	01
		119904001	大学计算机基础B	2	32	20	12		2							★	07
		110108104	现代教育技术	2	32	16	16				2					▲	01
		110108805	教育研究方法	2	32	32						2				★	01
		110119120	专业导论	1	16	16			1							▲	01
总计				23	368	318	50	5	6	4	6	2					

(七) 专业课建议修读学期 (65 学分, 占总学分 40.62%)

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时	分学时		各学期周学时分布								考核方式	承担单位
						授课	实验实训	1	2	3	4	5	6	7	8		
								16	16	16	16	16	16	16	16		
专业课	必修课	110119001	现代汉语	3	48	48		3								★	01
		110119002	高等数学	4	64	64		4								★	28
		110119003	书写技能 1	2	32		32	2								▲	01
		110119004	书写技能 2	2	32		32		2							▲	01
		110119005	小学教育学	2	32	32			2							★	01
		110119006	儿童文学教程	2	32	32			2							★	01
		110119007	课程与教学论	3	48	48				3						★	01
		110119008	小学语文课程与教学	4	64	48	16				4					★	01
		110119009	小学数学课程与教学	4	64	48	16				4					★	01
		110119010	小学班队原理与实践	2	32	32						2				▲	01
		110119011	教育统计学	3	48	48						3				★	01
		110119014	微格教学	2	32		32					2				▲	01
		110119015	小学综合实践活动设计	2	32		32							2		▲	01

山东女子学院小学教育专业（本科）
2020 版人才培养方案

110119016	小学教学评价	2	32	32									2	★	01
110119018	小学德育论	2	32	32									2	▲	01
专业必修课合计		39	624	464	160	9	6	3	8	7			6		
110119101	初等数学研究	2	32	32				2						★	01
110119102	音乐基础	2	32		32			2						▲	01
110119103	美术基础	2	32		32			2						▲	01
110119104	经典作家作品选读	2	32	32				2						▲	01
110119105	写作指导	2	32	32				2						▲	01
110119106	小学数学教学技能训练	2	32		32					2				▲	01
110119107	小学语文教学技能训练	2	32		32					2				▲	01
110119108	小学课件制作与多媒体辅助教学	2	32		32					2				▲	01
110119109	教育哲学	2	32	32						2				▲	01
110119110	小学生心理辅导	2	32	32						2				▲	01
110119012	社会科学基础	2	32	32						2				▲	01
110119013	自然科学基础	2	32	32						2				▲	01
110119111	形式逻辑	2	32	32								2		▲	01

	110119112	家庭教育学	2	32	32								2		▲	01
	110119113	小学科学课程与教学	2	32	32								2		▲	01
	110119114	教育教学典型案例分析	2	32	32								2		▲	01
	110119115	小学英语课程与教学	2	32	32								2		▲	01
	110119116	教育政策、法规与 教师职业道德	2	32	32								2		▲	01
	110119017	学校管理	2	32	32								2		▲	01
	110119117	教师专业发展	2	32	32								2		▲	01
	110119118	中国传统文化	2	32	32								2		▲	01
	110119119	基础教育改革和动态	2	32	32								2		▲	01
	专业选修课合计		26	416	352	64			6		8		8	4		
	专业课合计		65	1040	816	224	9	6	9	8	15	0	14	4		

考核方式：★为考试▲为考查

注：专业选修课需要选 26 分，第三学期 6 分，第五学期 8 分，第七学期 8 分，第八学期 4 分。

山东女子学院小学教育专业（本科）
2020 版人才培养方案

(八) 实践性教学环节建议修读学期 (22 学分, 占总学分 13.75%)

序号	课程编码	名称	学分	学时或周数	各学期学分分配								承担单位
					一	二	三	四	五	六	七	八	
1	129908002	军事技能训练	2	2 周	2								16
2	129909001	劳动教育 (实践)	1	4 周	1								
3	120119001	专业实习 (小学教育)	5	10 周						5			01
4	120119002	毕业实习 (小学教育)	4	8 周						4			01
5	120119002	毕业设计 (论文)	8	8 周								8	01
6		创新创业实践	2								2		
合计			22		2					9	2	9	
占总学分百分比 (%)			13.75										

附件：开设课程与毕业要求的对应关系矩阵（请用 H、M、L 表达）

序号	毕业要求 课程名称	1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 学科素养			4. 教学能力			5. 班级指导			6. 综合育人			7. 学会反思			8. 沟通合作		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
1	思想道德修养与法律基础		H★	H													M								
2	马克思主义基本原理概论	H			M																M				
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H			M																M				
4	中国近现代史纲要	H			M																M				
5	形势与政策	H			M																M				
6	军事理论	H			M																M				
7	体育 1							M										M					H		
8	体育 2							M							M								H		
9	体育 3							H												M					M
10	体育 4							M																M	
11	大学英语B1		M			M															M				
12	大学英语B2					M	M														H				
13	大学英语B3				H											M								M	
14	大学英语B4		H★	H													M								
15	大学计算机基础B	H			M																		M		
16	女性学B	H			M																		M		
17	大学生职业生涯规划与就业指导B	H			M																		M		
18	劳动教育	H			M																		M		
19	现代汉语								M			M											M		
20	高等数学							M				M											M		

山东女子学院小学教育专业（本科）
2020 版人才培养方案

序号	毕业要求 课程名称	1.师德规范			2.教育情怀			3.学科素养			4.教学能力			5.班级指导			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
21	书写技能 1							M				H													
22	书写技能 2							M				H													
23	小学教育学				H			M					H							M					
24	小学语文课程与教学									H	H												M		
25	小学数学课程与教学									H	H												M		
26	小学班队原理与实践					M								H★						H★					
27	教育统计学									M			M										L		
28	微格教学									M		H													H
29	小学综合实践活动设计												M												H
30	小学教学评价									H		M							M						M
31	小学德育论				M						H					M			H						
32	教育概论					H													M						M
33	普通心理学						M			H									M						
34	儿童发展心理学 1						L				M	H							M						
35	教师语言技能				H														M						H
36	儿童发展心理学 2						L				M	H							M						
37	中外教育史 1	H				M																M			
38	中外教育史 2	H				M																M			
39	教育心理学									M				H									M		
40	现代教育技术					M								M									H		
41	儿童文学									M			L						M				L		
42	课程与教学论										H	H	M											M	
43	教育研究方法					M																	H		
44	专业导论				M																		M		
45	创新创业基础B						M	M															H		

山东女子学院小学教育专业（本科）
2020 版人才培养方案

序号	毕业要求 课程名称	1.师德规范			2.教育情怀			3.学科素养			4.教学能力			5.班级指导			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
46	教育教学典型案例分析					M					M				M		L								
47	家庭教育学			L				M								M									
48	学校管理												M			M									M
49	小学生心理辅导							M							M	H									M
50	初等数学研究							M									M								
51	音乐基础								M			M					L							L	
52	美术基础									M		M								L					
53	经典作家作品选读				M							M								H					
54	写作指导	H						H															M		
55	小学数学教学技能训练									H	H													M	
56	小学语文教学技能训练									H	H													M	
57	小学课件制作与多媒体辅助教学									M		M												H	
58	教育哲学				M			L																M	
59	社会科学基础							M				L													M
60	自然科学基础							M				L													M
61	形式与逻辑								L				L											M	
62	小学科学课程与教学								M		M													H	M
63	小学英语课程与教学								H			M													H
64	教育政策、法规与教师职业道德		H									M													M
65	教师专业发展								H															H	
66	中国传统文化							M									M								
67	基础教育改革和动态				M							M									H				
68	军事技能	H							H																M

山东女子学院小学教育专业（本科）
2020 版人才培养方案

序号	毕业要求 课程名称	1.师德规范			2.教育情怀			3.学科素养			4.教学能力			5.班级指导			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
69	专业实习		H								H	H	M	H★	H★	H★	H★	H★	H★						
70	毕业实习		H								H	H	M	H★	H★	H★	H★	H★	H★						
71	毕业设计（论文）				M					H			H									H★			M
72	劳动教育（实践）					M																	H		
73	创新创业实践					M														H		M	M		